

Образовательный воркшоп

Облако знаний: как использовать цифровой контент в учебном процессе



Задачи воркшопа

Повысить уровень «цифровых» компетенций школьного педагога

Научить педагогов использовать современный образовательный онлайн-сервис в учебном процессе

Для кого: учителя-предметники средней и основной ступеней обучения

Содержание воркшопа: 3 живых вебинара + библиотека вебинаров в подарок

Даты проведения: по запросу



Вебинар «Цифровой образовательный контент: жанры ЭОР и уровни адаптации»



Екатерина Туркова,
методист издательства
цифрового контента
«Физикон»,
преподаватель истории
и обществознания

Какие есть методики использования и практики применения цифровых ресурсов в образовательном процессе? Как подобрать и адаптировать цифровой контент, чтобы эффективность его использования была максимальной?

Мы расскажем, какие виды цифрового контента онлайн-сервиса «Облако знаний» используются для разных типов учебных активностей и как учитель может их адаптировать на уровнях учебных программ, уроков, учебных активностей и, конечно, электронных цифровых ресурсов.

Длительность 2 академических часа
Живое обсуждение и общение с лектором



Вебинар «Возможности онлайн-сервиса для проведения уроков с цифровым контентом»



Александр Сапрыкин
руководитель службы
внедрения и
сопровождения
онлайн-сервиса
«Облако знаний»

Длительность 1 академический час
Живое обсуждение и общение с лектором

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» – это не только цифровой контент, но и целый набор инструментов для цифрового урока. Назначение домашних, самостоятельных и контрольных работ, автоматическая проверка заданий, проведение индивидуальных занятий, создание и редактирование контента, электронный дневник стали возможны в онлайн-режиме.

На нашем вебинаре мы расскажем, как с помощью онлайн-сервиса организовать школьный урок и выстроить полноценный процесс контроля и оценки знаний.



Мастер-класс «Виртуальные лабораторные работы в преподавании естественных наук»



Александр Козленко,
главный методист
издательства
цифрового контента
«Физикон»,
преподаватель
биологии и химии

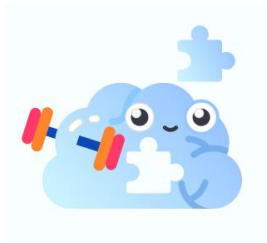
Особенность большинства виртуальных лабораторных работ состоит в том, что на них отрабатываются не те умения и навыки, что в реальных работах. Например, умение измерять физические величины и проводить расчеты, типичные для реальных работ, редки в компьютерных. В этой связи представляют интерес реалистичные количественные (параметрические) модели, представленные в виртуальных лабораторных работах онлайн-сервиса «Облако знаний» которые позволяют отрабатывать навыки экспериментальной работы. В них реализована вариабельность проведения опытов и получаемых значений, что увеличивает эффективность использования модели при работе в компьютерном классе.

О том, как использовать виртуальные лаборатории в практике смешанного обучения, мы расскажем на нашем мастер-классе.

Длительность 1 академический час
Живое обсуждение и общение с лектором



Доступ к библиотеке вебинаров



Серия вебинаров

«Современный урок: цифровой контент для учителей-предметников и его использование в учебном процессе»

Предметы: русский и английский язык, литература; физика, астрономия; математика, информатика; история, география, обществознание; биология, химия.

5 вебинаров в записи

Длительность 8 академических часов



Серия вебинаров

«Виды функциональных компетенций и инструменты для их развития»

3 вебинара в записи

Длительность 3 академических часа



На YouTube-канале
«Облако знаний»



Результаты воркшопа

После посещения мероприятия учитель-предметник сможет:

- подобрать цифровой контент, подходящий для учебной активности по предмету;
- провести самостоятельную, контрольную или лабораторную цифровые работы;
- назначить цифровое домашнее задание и передать оценки в электронный дневник;
- повысить интерес учащихся к учебе, предлагая им разнообразные цифровые задания и новые формы взаимодействия.

Осталось:
34 мин 20 с

2.4. Виртуальный микроскоп: срез вет. 10/27 выполнено

Завершить

Рассмотрите микропрепарат ветки бузины с помощью современного светового микроскопа. Сможете ли вы найти на препарате те структуры, которые видел Роберт Гук в свой микроскоп более 350 лет назад?

← Срез ветки бузины ...

Увеличение

☒ Малое (10 × 4)

☐ Среднее (10 × 10)

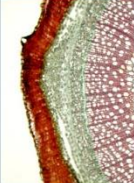
☐ Большое (10 × 40)

Свет

☒ Прямой

☐ Отраженный

Цифровое увеличение



Разрушенная эпидерма

Перидерма

Первичное флоэмное волокно

Вторичная флоэма


Камбий

Вторичная ксилема

Ксилемный луч

Первичная ксилема

Сердцевина



Ответить

остаток:

12 мин 22 с

2.8. Круговорот азота в природе

19/38 выполнено

Завершить

☐ Отсутствует антропогенное влияние

☒ Присутствует антропогенное влияние

☐ Азотфиксация

☐ Цепи питания

☒ Гибель организмов

☐ Редуценты

☐ Нитрификация

☐ Нитрификация


☐ Смыв в водоёмы

☐ Денитрификация

☐ Антропогенное влияние

Органические вещества

После гибели живых организмов азот вместе с органическими веществами попадает в почву.



осталось

48 мин 36 с

2.1. Русско-шведская война


9/26

выполнено


Завершить

Причины


Участники




vs



Исторические деятели




vs



П. П. Ласси

К. Э. Левенгаупт

Ход событий



Итоги



В поддержку ФП «Цифровая образовательная среда»

Движение к большой цели состоит из маленьких шагов. Задача образовательного онлайн-сервиса «Облако знаний» сделать так, чтобы у учителя под рукой всегда был цифровой контент для проведения уроков. Вместе с нами вы идете в цифровую школу будущего.

Возможности сервиса	Цифровой класс к 2024 году
Цифровой контент привязан к урокам тематического плана к учебнику ФПУ	95 % учителей использует цифровой контент в школе
Электронные образовательные ресурсы для работы в классе, виртуальные лабораторные практикумы и цифровые контрольные работы	80 % занятий в классе проводится с использованием цифрового контента
Контент разных жанров для домашней работы	70 % домашних заданий выполняется школьниками в цифровом виде с автоматической проверкой
Автоматизация проверки результатов работы с ЭОР и их анализа	На 60 % сокращаются времязатраты учителя на проверку работ учащихся. Растёт доверие детей к действиям и отметкам учителя
Индивидуальные траектории по подготовке к олимпиадам, ЕГЭ, ОГЭ, PISA	50 % школьников используют цифровые ресурсы по собственной инициативе дома для подготовки к испытаниям



Разработчик онлайн-сервиса «Облако знаний»



ФИЗИКОН

Издательство цифрового контента

200

штат
разработчиков
+ авторов

100

реализовано
государственных
проектов

1993

год
основания

250

выпущено
электронных
курсов

МФТИ

основано
физтехами

Одно из трех официальных цифровых издательств контента в России для школ
(приказ от 09.06.2016 № 699 МОН РФ о допуске в образовательные учреждения)

Все продукты зарегистрированы в ФИПС (140 свидетельств) и
Едином реестре российских программ и баз данных

Разработчик цифрового контента для государственных образовательных проектов
(ИСО, ЭОР НП, МЭШ, РЭШ и другие)

Контакты



Вергун Виктория
vergun@physicon.ru

Не нашли интересную тему?
Готовы предложить
обучение для решения
ваших задач.

+7 (499) 322-07-57

[облако-знаний.рф](https://oblacloud.ru)

